مكون التربية على المواطنة	المساواة	السنة الأولى ثانوي اعدادي

مقدمة :

تعتبر المساواة مطلبا أساسيا من مطالب الأفراد وكذا الجماعات.

- ✓ فما المقصود بالمساواة؟
- ✓ وما هي مبادئها؟

I – مفهوم المساواة ومبادئها:

المساواة هي التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية دون تمييز بسبب الدين أ اللون أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي.

وُضع مفهوم المساواة ضمن المبادئ الحقوقية الكونية والوطنية، سواء في القرآن الكريم أو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أو الدستور المغربي.

II – تساهم المساواة بين الرجل والمرأة في تنمية المجتمع:

1 . المساواة بين الجنسين:

تلعب المرأة دورا حيويا في المجتمع، لكن وضعها لازال دون مستوى المكانة التي تستحقها، لذلك نصت اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة على شجب جميع أشكال الحيف ضد المرأة وعلى إدماج مبدأ مساواتها مع الرجل في الحقوق الوطنية وحماية جميع حقوقها.

صادق المغرب على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتكشف مختلف الإحصائيات على أن مشاركتها في مختلف القطاعات والخدمات تصل لنسب مهمة.

2 . إنجاز ملصق يحث على مشاركة المرأة في الحياة العامة:

أ- الإعداد القبلي للعمل:

- ✓ إحضار صور وأبحاث ومقالات تعالج مساهمة المرأة في الحياة العامة.
- ✓ إعداد أدوات الرسم والتلوين والصباغة والأوراق.
- ✓ اختيار شعار مناسب للملصق.

ب- العمل داخل الفصل الدراسي:

- ✓ تحديد الهدف من إنجاز الملصق.
- ✓ وضع تصور للملصق 'حجمه، وسائل إنجازه...
- ✓ تحديد العناصر التي ينبغي أن يتضمنها.

III – لا للتمييز العنصري:

التمييز العنصري هو تفضيل جنس أو شعب على أجناس أو شعوب أخرى، واعتبارهم في درجة أدنى بدعوى التفوق عليها من حيث اللون أو الجاه أو الجنس أو اللغة والدين....

تعتبر وضعية السود بالولايات المتحدة الأمريكية، والظروف التي يعيشها عدد من المهاجرين المغاربة بأوربا نموذجا معاصرا للتمييز العنصري.

خاتمة :

تعتبر المساواة من أهم مبادئ حقوق الإنسان لهذا يجب محاربة كل مظاهر التمييز سواء ضد المرأة أو ضد بني البشر بصفة عامة.